


Принята решением педагогического совета
 № 1 Протокол № 1 от 31.08.2023 г
 Председатель : Хакимова С.И. 

Утверждаю:
 Заведующий МАДОУ “ Детский сад № 405”
 Д.Н. Гаязова
 введено приказом № 11/001 от “ 01 ” 09 2023



Организация образовательной деятельности МАДОУ “ Детский сад № 405 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения” на 2023-2024 учебный год.

ДНИ /НЕДЕЛИ	1 Ясельная группа № 1 (с2-3 лет)	Младшая группа № 2 (с3-4 лет)	Средняя группа №5 (с4-5 лет)	Старшая группа №5 (с 5-6лет)	Подготовительная группа № 2 (с 6-7л)
Понедельник	1. <u>Физическая культура</u> 2.Музыкальная деятельность	1. Музыкальная деятельность 2. ПР- /математические представления	1. ХЭР(лепка/аппл.) 2. <u>Физическая культура</u> в режиме дня чтение художественной литературы	1Родной язык. 2. ХЭР (рисование / изобразительная деятельность (народное прикладное искусство) 3.ПР-сенсор.эталоны и познав.ательные действия /математические представления	1. ПР-сенсор.эталоны и познав.ательные действия /математические представления 2. ХЭР (рисование / изобразительная деятельность (народное прикладное искусство) 3. <u>Физическая культура</u>
Вторник	1.ПР-сенсор.эталоны и познав.ательные действия /математические представления 2. ХЭР (рисование)	1. <u>Физическая культура</u> 2. ХЭР(лепка/аппл.) <u>РОДНОЙ ЯЗЫК В</u>	1. ПР-окружающий мир/природа 2. Музыкальная деятельность	1. ПР (речевое развитие)/ <u>2. Физическая культура</u> 3.ХЭР изобразительная деятельность (народное прикладное искусство)/лепка/апликация	1. Музыкальная деятельность 2. 2.ПР -Развитие речи /логопед 3. ХЭР- изобразительная деятельность (апликация)/лепка
Среда	1. ПР (речевое развитие)/ художественная литература 2. <u>Физическая культура</u>	1. <u>РОДНОЙ ЯЗЫК</u> 2.Музыкальная деятельность в режиме дня – /конструктивная деятельность	1. <u>Физическая культура</u> 2. ХЭР (рисование / изобразительная деятельность (народное прикладное искусство)	1. Музыкальная деятельность 2.ПР-окружающий мир/природа / 3. <u>ФЗ – ФОЗОЖ/ОБЖ</u>	1. ПР-окружающий мир/природа /логопед 2. ХЭР- изобразительная деятельность объем поделки)/конструктивная деятельность
Четверг	1. Музыкальная деятельность 2.ХЭР –изобразительная деятельность (лепка) /конструктивная деятельность	1. ХЭР (рисование / изобразительная деятельность (народное прикладное искусство) 2. ПР (речевое развитие)/ в режиме дня чтение художественной литературы	1. ПР (речевое развитие)/ подготовка к грамоте/ 2. Музыкальная деятельность	1. ПР -(подготовка к обучению грамоте 2. ХЭР- изобразительная деятельность объем поделки)/конструктивная деятельность 3. <u>Физическая культура</u>	1. <u>Физическая культура</u> 2. ПР -(подготовка к обучению грамоте)/ <u>ЛОГОПЕД</u> 3 ПР-сенсор.эталоны и познавательные действия /математические представления

Пятница	1. ФЗ – ФОЗОЖ/ОБЖ 2. ПР-окружающий мир/природа	1. ПР-окружающий мир/природа 2. Физическая культура	1. ПР- /математические представления 2. ХЭР- изобразительная деятельность (объем поделки)/конструктивная деятельность в режиме дня ФЗ – ФОЗОЖ/ОБЖ	1. Музыкальная деятельность 2. ПР-сенсор. эталоны и познавательные действия /математические представления 3. Физическая культура в режиме дня чтение художественной литературы	1. Чтение художественной литературы 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура в режиме дня ФЗ – ФОЗОЖ/ОБЖ
ИТОГО -ОД	10	10	10	15	15
ВРЕМЯ	<u>1.9.00-9.10</u> <u>2.9.20-9.30</u>	<u>1.9.00-9.15</u> <u>2.9.25-9.40</u>	<u>1.9.00-9.20</u> <u>2.9.30-9.50</u>	<u>1.9.00-9.25</u> <u>2.9.35-10.00</u> <u>3.10.10-10.30</u>	<u>1.9.00-9.30</u> <u>2.9.40-10.10</u> <u>3.10.20-10.50</u>